

Mobiles Lernen im Kontext von E-Reading

Bern, 13. März 2014

Institut für Fernstudien- und eLearningforschung IFeL, Learning Center

Ioana Gatzka



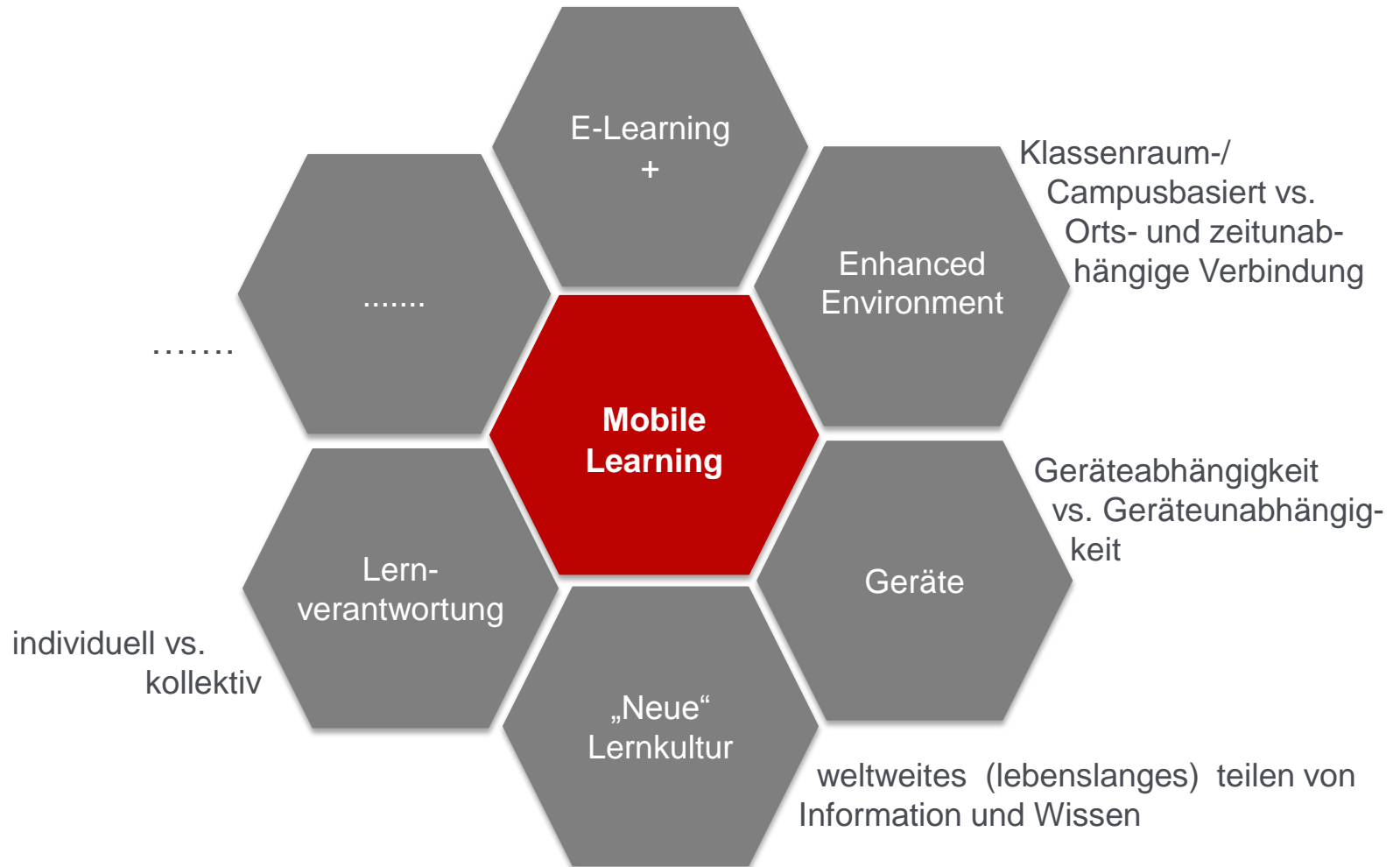
Überblick

- Vorstellung des Projekts MobiLER
- Bisherige Erfahrungen
- aktuelle Entwicklungen
- nächste Schritte



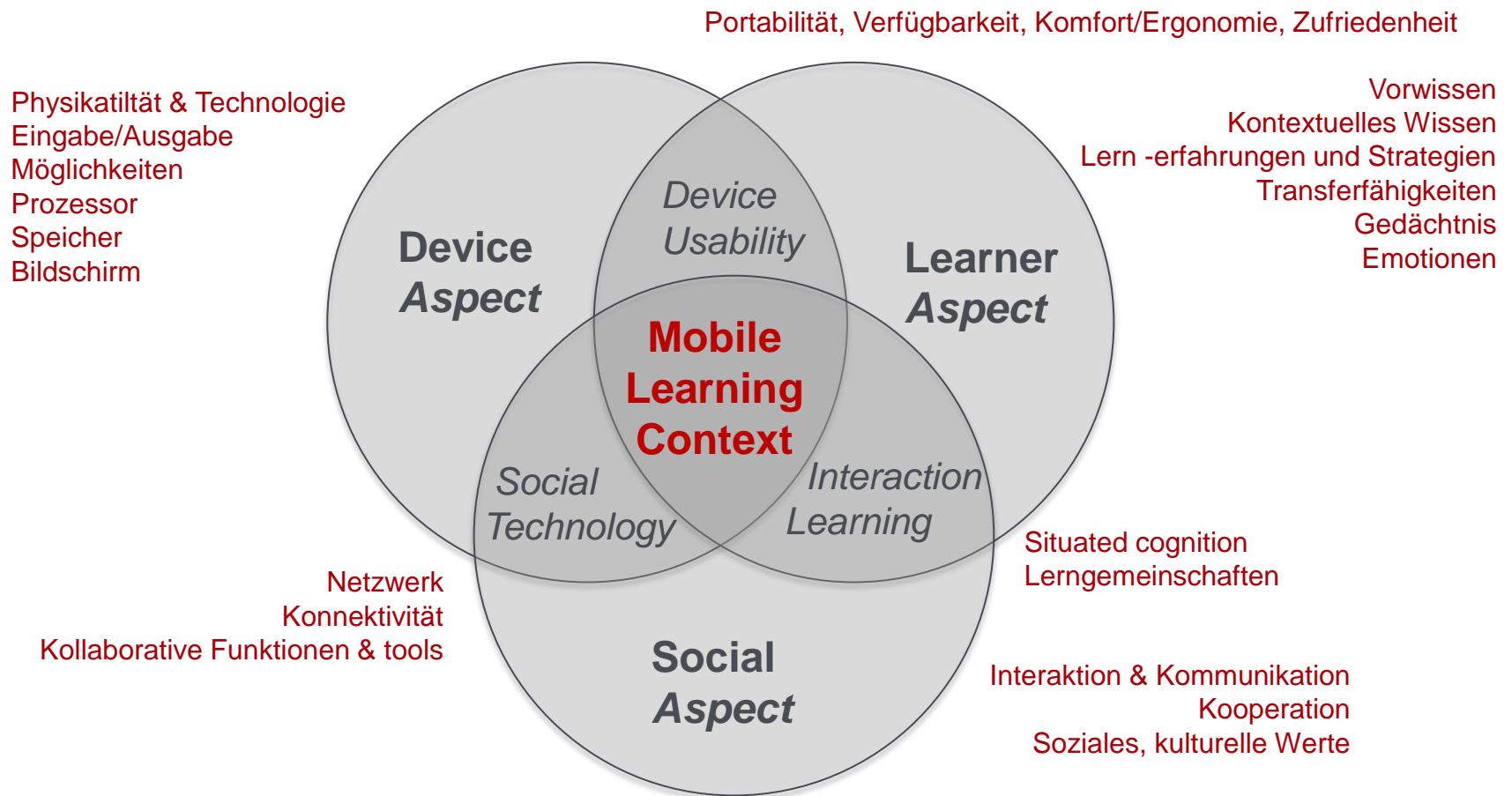
Definition Mobile Learning

Traditionelles E-Learning plus Wireless Verbindung





FRAME Model



(in accordance to the FRAME Model: Koole, 2009)



Ausgangslage MobiLER

- Ausgangspunkt: Strategie E-Hochschule
- Zeitraum: 2011-2014



Freier Versuch

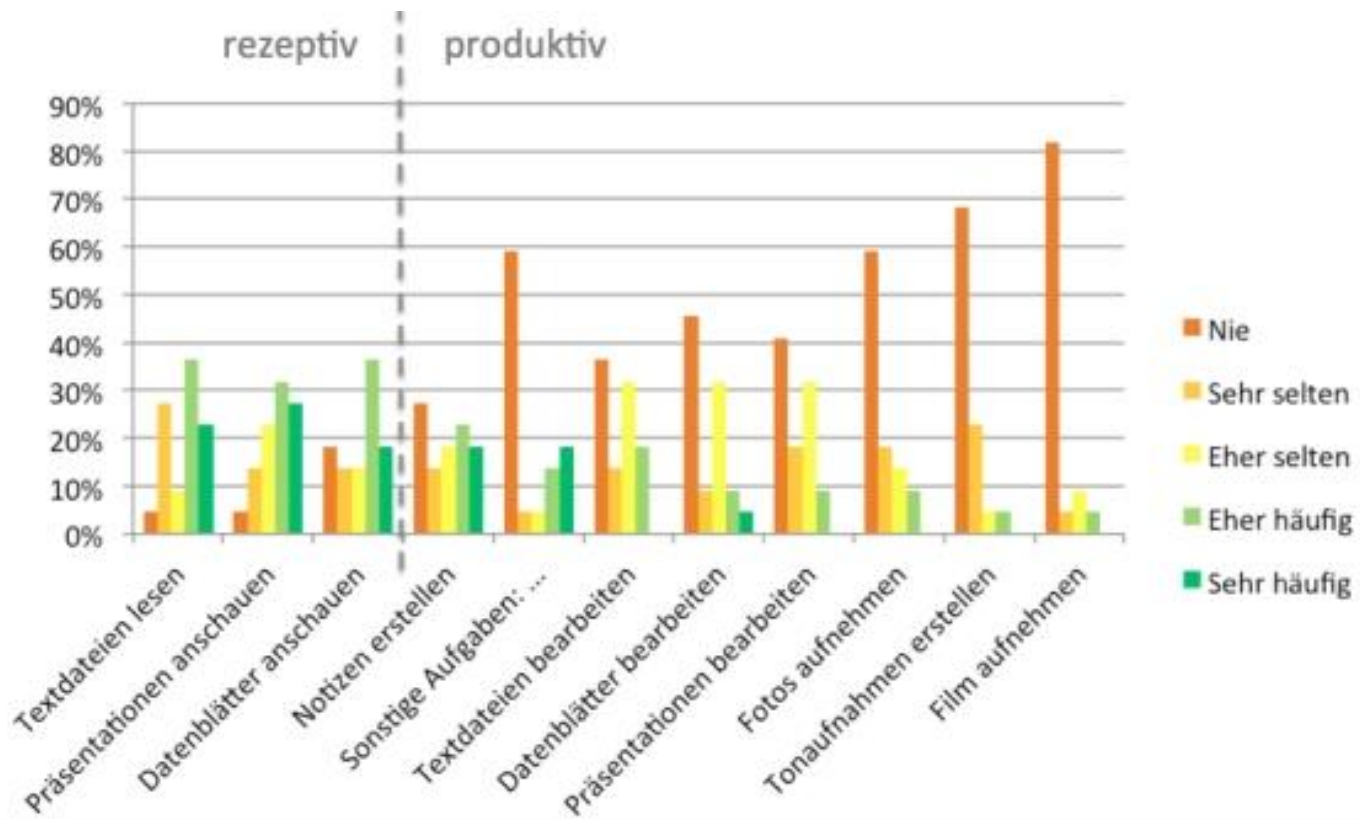
Aufbau Tablet Didactics

Pilotprojekt

Skalierung



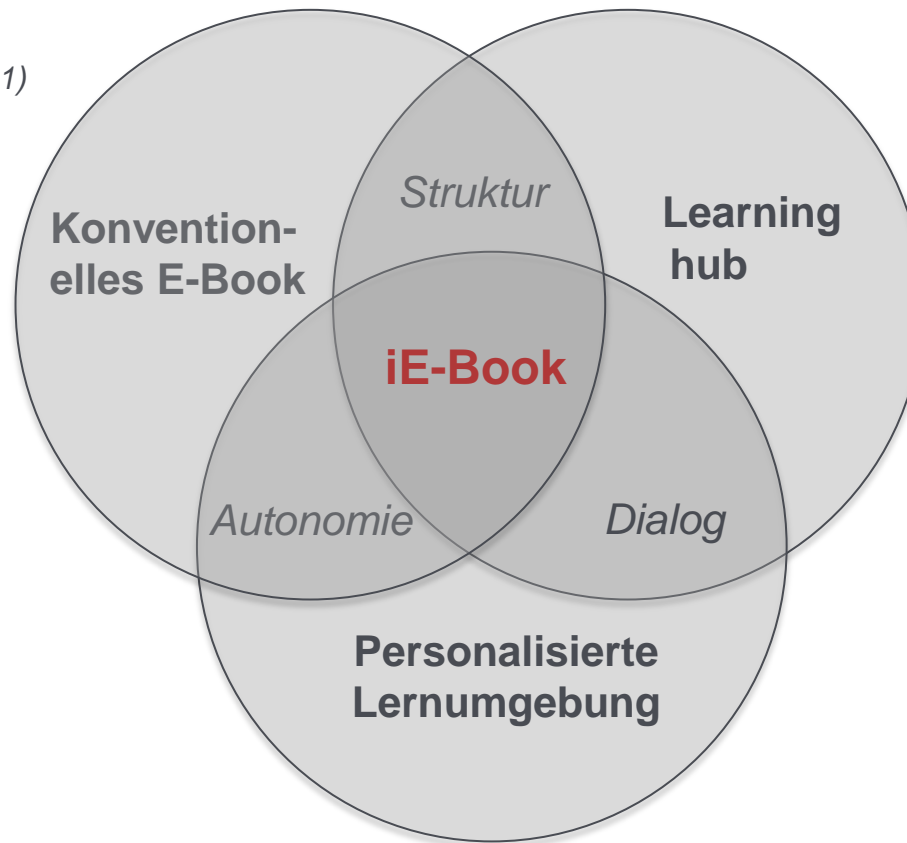
Projekt MobiLER





Funktionen von interaktiven E-Books

(Nagler, 2011)



(Kukulska-Hulme, Sharples, Milrad, Arnedillo-Sánchez, & Vavoula, 2009)

(Chen, Millard, & Wills, 2008)



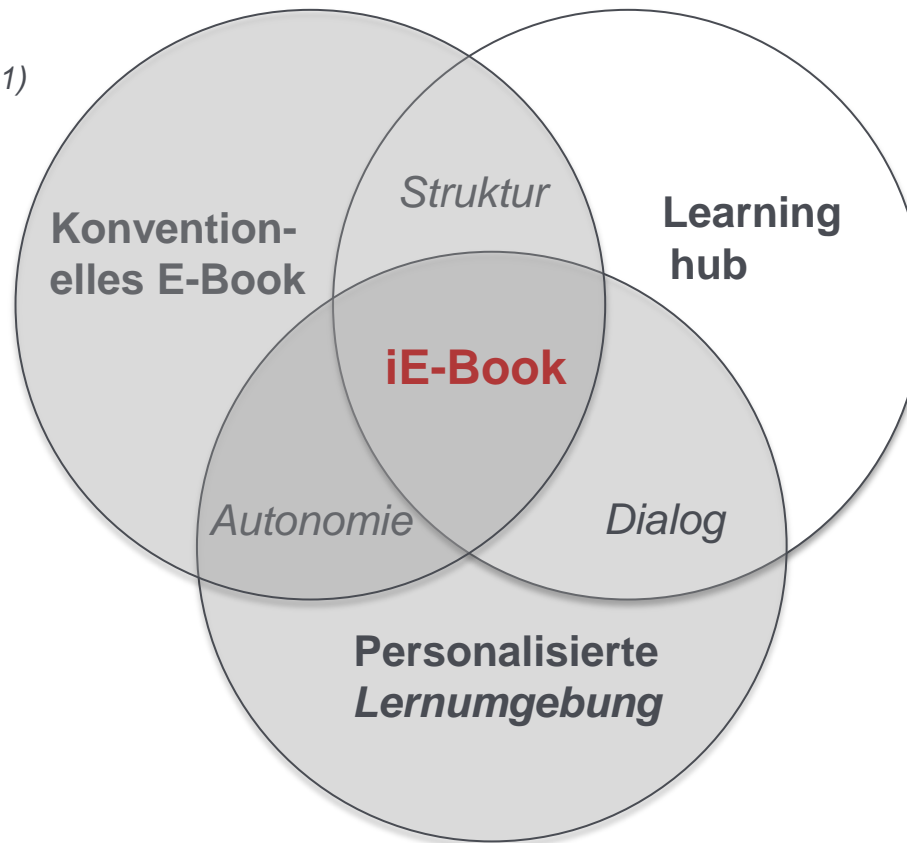
Fazit aus der Evaluation

- **Positive Einstellung** der Studierenden zu den eBooks.
- **Potential** liegt in der Mobilität, der Verfügbarkeit, den digitalen Anreicherungen und einer höheren Flexibilität.
- App für mobile Devices: Schlüsselfaktoren liegen in den **einfachen und zweckmässigen Grundfunktionen**.
- **Zusatzfunktionen** im Content sind erwünscht und werden, wenn Sie didaktisch gut aufgebaut sind, auch als hilfreich angesehen.
- Kommunikation



Funktionen von interaktiven E-Books

(Nagler, 2011)

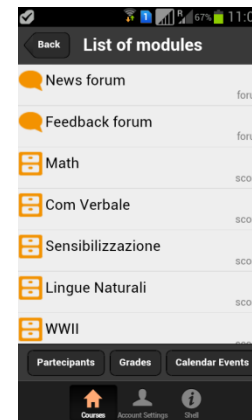


(Kukulska-Hulme, Sharples, Milrad, Arnedillo-Sánchez, & Vavoula, 2009)

(Chen, Millard, & Wills, 2008)



Projekt MobiLER und Demo





Zeit für Ihre Fragen





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Fernfachhochschule Schweiz

Institut für Fernstudien- und eLearningforschung (IFeL) Learning Center

ioana.gatzka@ffhs.ch